**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету: естествознание

для 7 класса ГУО

2 часа в неделю, 70 часов в год

Составитель: Дикасова Олеся Владимировна

учителя (олигофренопедагога)

**Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету -**

**естествознание:**

Учащие должны знать:

* явления и объекты неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе;
* объекты неживой природы (календарь, воздух, термометр, ветер)
* времена года, характерные признаки времен года, погодные изменения, их влиянии на жизнь человека.

Учащие должны уметь:

* правильно называть изученные объекты;
* правильно представлять животный и растительный мир, их значение в жизни человека;
* правильно представлять животный и растительный мир (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.);
* соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.);

различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года. **Содержание учебного предмета – естествознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| Сезонные изменения в природе | Сезонные изменения в природе. Погода (ясно, пасмурно, дождь, гроза, ветер). Высота солнца в разное время дня. Признаки лета: солнце сильно греет, жарко, роса, туман, небе бывают облака и тучи, летний дождь, ливень, град, гроза (молния, гром). Летние работы в деревне. Названия летних месяцев. Признаки осени: дует холодный ветер, час то идут дожди, становится холоднее, листья на деревьях желтеют, опадают, на ветках остаются почки, птицы чижи, скворцы) собираются в стаи, улетают в теплые края, заморозки. Осенние работы в поле. Названия осенних цветов. Признаки зимы: снегопады, морозы, метели, в морозную погоду снег скрипит под ногами, красиво сверкает солнце, зимой солнце поздно восходит, рано заходит, короче, ночи длиннее, самый короткий день, самая длинная ночь, замерзли пруды, лед на реке твердый, скользи птицам голодно, они прилетают к домам, ищут корм, люд заботятся о птицах. Труд людей. Названия зимних месяцев Признаки весны: солнце поднимается выше, греет все сильнее, ледоход, разлив, первые проталины, первые травы цветы, на деревьях и кустарниках набухают почки, распускаются листья и цветки, цветут фруктовые деревья, на цветах и в садах люди сажают деревья и кустарники, в огород и цветниках сеют семена, появляются насекомые, прилетают птицы. Названия весенних месяцев. | 18 |
| Раздел «Неживая природа» | Формировать знаний об основных  элементах неживой природы. Участие в беседе. Формирование умений: наблюдать, взаимодействовать с объектом с целью накопления представлений о нем; описывать признаки изучаемого объекта; использовать полученные результаты в практической деятельности; формирование умений адекватно взаимодействовать с предметами  и явлениями природного и социального мира; формирование умения составлять связные повествовательные устные высказывания. | 12 |
| Раздел «Живая природа» | Формирование знаний об основных  элементах живой природы. Формирование представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособления живого мира к условиям внешней среды. Формирование знаний учащихся о природе своего края. Формирование  первоначальных сведений о природоохранительной деятельности человека. Человек. Части тела человека. | 40 |
| всего |  | 70 |

**Календарно-тематическое планирование по живому миру**

Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О.Куртова Живой мир 3 класс. М.: Просвещение, 2014г.

**Количество часов в неделю – 2 часа (18ч).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Колич.часов** | **Дата проведения урока** | |
| **план** | **факт** |
| 1 | Здравствуй школа! | 1 | 1.09 |  |
| 2 | **Времена года** | 1 | 4.09 |  |
| 3 | Времена года | 1 | 8.09 |  |
| 4 | Осень. Осенние месяцы | 1 | 11.09 |  |
| 5 | Растения осенью | 1 | 15.09 |  |
| 6 | Животные осенью | 1 | 18.09 |  |
| 7 | Занятия людей осенью | 1 | 22.09 |  |
| 8 | Зима. Зимние месяцы | 1 | 25.09 |  |
| 9 | Растения зимой | 1 | 29.09 |  |
| 10 | Животные зимой | 1 | 2.10 |  |
| 11 | Занятия людей зимой | 1 | 6.10 |  |
| 12 | Весна. Весенние месяцы | 1 | 9.10 |  |
| 13 | Растения весной | 1 | 13.10 |  |
| 14 | Животные весной | 1 | 16.10 |  |
| 15 | Занятия людей весной | 1 | 20.10 |  |
| 16 | Лето. Летние месяцы | 1 | 23.10 |  |
| 17 | Растения летом | 1 | 27.10 |  |
| 18 | Растения летом | 1 | 30.10 |  |

**Календарно-тематическое планирование по живому миру–2 четверть.**

**Количество часов в неделю – 2 часа (14ч).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Колич.часов** | **Дата проведения урока** | |
| **план** | **факт** |
| 19 | 1 | Животные летом | 1 | 10.11 |  |
| 20 | 2 | Занятия людей летом | 1 | 13.11 |  |
| 21 | 3 | **Неживая природа** | 1 | 17.11 |  |
| 22 | 4 | Солнце в разные времена года | 1 | 20.11 |  |
| 23 | 5 | Солнце – источник тепла и света | 1 | 24.11 |  |
| 24 | 6 | Восход и закат солнца | 1 | 27.11 |  |
| 25 | 7 | Календарь | 1 | 01.12 |  |
| 26 | 8 | Виды календарей | 1 | 4.12 |  |
| 27 | 9 | Воздух | 1 | 8.12 |  |
| 28 | 10 | Значение воздуха | 1 | 11.12 |  |
| 29 | 11 | Термометр | 1 | 15.12 |  |
| 30 | 12 | Ветер | 1 | 18.12 |  |
| 31 | 13 | Направление ветра | 1 | 22.12 |  |
| 32 | 14 | **Живая природа** | 1 | 25.12 |  |

**Календарно-тематическое планирование по живому миру–3 четверть.**

**Количество часов в неделю – 2 часа (20ч).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Колич.часов** | **Дата проведения урока** | |
| **план** | **факт** |
|  |  | **Живая природа** |  |  |  |
| 33 | 1 | Стебли растений | 1 | 12.01 |  |
| 34 | 2 | Части растений. Листья | 1 | 15.01 |  |
| 35 | 3 | Части растений. Цветы | 1 | 19.01 |  |
| 36 | 4 | Части растений. Плоды и семена | 1 | 22.01 |  |
| 37 | 5 | Растения сада | 1 | 26.01 |  |
| 38 | 6 | Лес | 1 | 29.01 |  |
| 39 | 7 | Плоды и семена | 1 | 02.02 |  |
| 40 | 8 | Лесные ягоды | 1 | 5.02 |  |
| 41 | 9 | Ядовитые ягоды | 1 | 6.02 |  |
| 42 | 10 | Грибы | 1 | 09.02 |  |
| 43 | 11 | Ядовитые грибы | 1 | 12.02 |  |
| 44 | 12 | Травы | 1 | 16.02 |  |
| 45 | 13 | Практическая работа  « Выращивание комнатных растений из черенков ». | 1 | 19.02 |  |
|  |  | **Животные** |  | 23.02 |  |
| 46 | 14 | Дикие животные Лось. | 1 | 26.02 |  |
| 47 | 15 | Дикие животные. Кабан | 1 | 02.03 |  |
| 48 | 16 | Домашние животные. Корова | 1 | 5.03 |  |
| 49 | 17 | Домашние животные. Свинья | 1 | 9.03 |  |
| 50 | 18 | Домашние животные. Кролики | 1 | 12.03 | **-** |
| 51 | 19 | Птицы | 1 | 16.03 |  |
| 52 | 20 | Строение птиц | 1 | 19.03 |  |

**Календарно-тематическое планирование по живому миру – 4 четверть.**

**Количество часов в неделю – 2 часа (18ч).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Изучаемый раздел, тема урока** | **Колич.часов** | **Дата проведения урока** | |
| **план** | **факт** |
| 53 | 1 | Хищные птицы | 1 | 2.04 |  |
| 54 | 2 | Певчие птицы | 1 | 6.04 |  |
| 55 | 3 | Жизнь животных в лесу | 1 | 9.04 |  |
|  |  | **Человек. Строение человека.** |  |  |  |
| 56 | 4 | Дыхание человека. | 1 | 13.04 |  |
| 57 | 5 | Профилактика простудных заболеваний. Закаливание | 1 | 16.04 |  |
| 58 | 6 | Окружающая среда и здоровье человека | 1 | 20.04 |  |
| 59 | 7 | Кровь | 1 | 23.04 |  |
| 60 | 8 | Сердце | 1 | 27.04 |  |
| 61 | 9 | Пульс | 1 | 30.04 | **-** |
| 62 | 10 | Питание человека | 1 | 4.05 |  |
| 63 | 11 | Правильное питание | 1 | 7.05 |  |
| 64 | 12 | Молочные продукты | 1 | 11.05 |  |
| 65 | 13 | Мясные продукты | 1 | 14.05 |  |
| 66 | 14 | Сухие продукты | 1 | 18.05 |  |
| 67 | 15 | Как правильно хранить продукты. | 1 | 21.05 |  |
| 68 | 16 | Повторение по теме: человек | 1 | 25.05 |  |
| 69 | 17 | Обобщающий урок по изученным темам | 1 | 28.05 |  |
| 70 | 18 | Обобщающий урок по изученным темам |  | резерв |  |